

# **COURS DE MÉTHODOLOGIE DE MÉMOIRE ET TECHNIQUES DE RECHERCHE**

Master FCI  
Année 2011-2012

## PARTIE 2. LES ÉTAPES DE LA RECHERCHE



# Les étapes de la recherche scientifique

3

- 1<sup>ère</sup> étape: la définition du problème
- 2<sup>ème</sup> étape: la construction technique
- 3<sup>ème</sup> étape: la collecte des données
- 4<sup>ème</sup> étape: l'analyse et l'interprétation

4

## 1<sup>ère</sup> étape : la définition du problème

- A. La formulation
- B. L'opérationnalisation

5

## 2<sup>e</sup> phase

### L'opérationnalisation du problème

Enseignant : MAHOUI K. Cours adapté de M. ANGERS, Initiation  
pratique à la méthodologie des sciences humaines, éd. Casbah

# La première étape d'une recherche: la 2<sup>e</sup> phase: l'opérationnalisation

6

**A. La formulation**

**B. L'opérationnalisation**



Enseignant : MAHOUI K. Cours adapté de M. ANGERS, Initiation  
pratique à la méthodologie des sciences humaines, éd. Casbah

## B. L'opérationnalisation (formulation, concrétisation et contrôle)

7

**Définition :** l'opérationnalisation est le processus de concrétisation d'une question de recherche pour la rendre observable.

1. L'hypothèse ;
2. L'analyse conceptuelle ;
3. Les contrôles : validation de l'analyse conceptuelle ;
4. Le cadre de référence : planification de la recherche.

# 1. L'hypothèse

8

- **Définition** : c'est un énoncé qui **prédit** une relation entre deux ou plusieurs termes et impliquant une vérification empirique. C'est une réponse supposée à la question de recherche.
- **NB** : si on ne peut faire de **prédiction**, l'hypothèse est alors remplacée par un objectif de recherche (**intention**) ;
- **L'objectif de recherche** : c'est l'énoncé d'**intention** pour répondre à la question de recherche, impliquant une vérification empirique.
- Vu le caractère complexe qui caractérise une recherche qualitative ou descriptive (difficulté à mesurer les phénomènes), l'hypothèse de recherche se transforme en objectif de recherche.



# 1. L'hypothèse – suite

9

## □ Ses caractéristiques

1. Un **énoncé** qui exprime une relation entre deux ou plusieurs termes ;
2. Une **prédiction** sur ce qu'on va découvrir dans la réalité ;
3. Un **outil de vérification** empirique : confronter les suppositions, prédictions ... à la réalité (aux faits).

NB: dans la formulation de l'hypothèse, il faut veiller à préciser la relation entre les termes annoncés.

# 1. L'hypothèse – suite

10

## □ Ses termes

- ▣ **Non équivoques** : termes bien définis.
- ▣ Précis : utiliser le terme revenu plutôt que celui de salaire, ...
- ▣ **Significatifs** : ayant une certaine conception de la réalité (nécessité de la théorie) : chaque terme d'une hypothèse doit faire référence à une conception de la réalité dont on peut montrer l'origine.
- ▣ **Neutres (objectifs)** : les termes de l'hypothèses ne doivent pas être formulés comme des souhaits ni être des jugements personnels sur la réalité.

## □ Ses formes

- ▣ **Hypothèse univariée** : concerne un seul phénomène dont on cherche à prédire l'évolution ou l'ampleur → la recherche prendra ici le caractère descriptif ;
- ▣ **Hypothèse bivariée** : elle porte sur 02 termes principaux que la prédiction relie l'un à l'autre. C'est la forme la plus courante de l'hypothèse scientifique → cette relation peut être sous forme de covariance (l'un des phénomène varie en fonction de l'autre), ou sous forme de causalité (l'un des phénomène étant la cause de l'autre).
- ▣ **Hypothèse multivariée** : elle annonce un lien entre plusieurs

# 1. L'hypothèse – suite

11

- **Son importance** : c'est grâce à l'hypothèse qu'on passe du versant abstrait au versant concret de la démarche scientifique.
- NB: il faut noter que l'hypothèse peut être confirmée ou infirmée par les données recueillies dans la réalité. Mais, l'essentiel, c'est qu'elle a une valeur de révélation sur une partie de la réalité.

## 2. L'analyse conceptuelle

12

- **Définition** : processus de concrétisation des concepts de l'hypothèse ou de l'objectif de recherche.
- **Voici les étapes de ce processus d'analyse conceptuelle :**
  1. Elle débute en faisant ressortir les concepts de son hypothèse ou de son objectif de recherche.
  2. Elle se poursuit en décomposant chaque concept pour en dégager les dimensions ou les aspects à considérer.
  3. Puis, chaque dimension est décortiquée pour être traduite en indicateurs ou phénomènes observables.
  4. Il arrive, ensuite, qu'on regroupe certains indicateurs pour en faire une mesure synthétique, un indice.
  5. Enfin, certains indicateurs prennent la forme de variables de divers types.

## 2. L'analyse conceptuelle – suite

13

### □ Les concepts

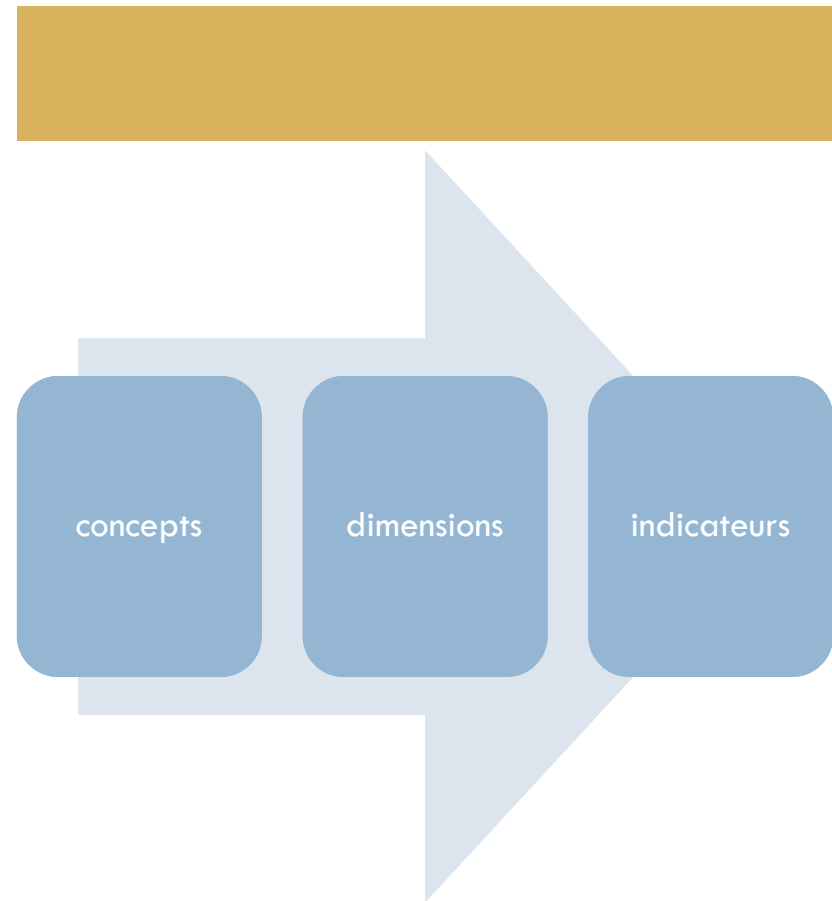
- ▣ **Définition:** représentation mentale, générale et abstraite d'un ou de plusieurs phénomènes et de leurs relations.
- ▣ Le concept réunit un certain nombre d'éléments sous un même vocable.
- ▣ Leur degré d'abstraction est varié → Ceci détermine le passage immédiat ou long à leur concrétisation ;
- ▣ Leur définition provisoire permet de dissiper les imprécisions, les incertitudes, ...
- ▣ Leur origine : le recours à l'observation et à la littérature permet de préciser et de délimiter la réalité que recouvrent les concepts. → On appelle **concept systémique**, tout concept émanant de théories existantes ou obtenu par une **démarche déductive**. Et on appelle **concept opératoire**, celui émanant de l'observation de la réalité et obtenu par une **démarche inductive**.

## 2. L'analyse conceptuelle – suite

14

### Les dimensions d'un concept

- La décomposition du concept en dimensions – divisions – indicateurs
- **Dimension** : composante ou aspect d'un concept qui renvoie à un niveau de réalité de ce dernier.
- **Indicateur** : éléments d'une dimension donnée observable dans la réalité.
- Exemple de l'hypothèse suivante : les ressources des conjoints déterminent leur pouvoir familial. (source: M. ANGERS, *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*, op. cit. p. 113.)



## 2. l'analyse conceptuelle –suite

15

Concepts		Dimensions		Indicateurs
Hypothèse : les ressources des conjoints déterminent leur pouvoir familial.				
		<b><u>Moyens d'ordre :</u></b>		
Ressources des conjoints : <b>ensemble des moyens</b> dont dispose chaque conjoint et qui le caractérisent.		Financier		Revenus Épargne Possessions
		Intellectuel		Scolarité
		Physique		Sexe Age Santé
		Social		Emploi Affiliations Responsabilités communautaires
		<b><u>Domaines d'activité</u></b>		<b><u>Décisions sur</u></b>
Pouvoir familial : le fait de <b>prendre des décisions</b> importantes dans la famille.		Économique		Budgets Achats importants
		Domestique		Nourriture Ménage Lavage
		Soins et éducation des enfants		Médecin Permissions
		Social		Sorties Fréquentations Adhésions

# 3. Les contrôles

16

1. **La validité interne** : vérification de la cohérence logique entre les termes définissant la recherche ;
  - ▣ Chaque concept est-il bien défini?
  - ▣ Est-ce que les termes utilisés pour les dimensions et les indicateurs sont univoques et ne prêtent pas à confusion?
  - ▣ ...
2. **La validité externe** : vérification de l'adéquation entre les phénomènes étudiés et les termes servant à les définir.
  - ▣ C'est-à-dire, vérification des rapports entre les termes de l'étude, qui vont de l'abstrait au plus concret.
  - ▣ Est-ce que l'hypothèse a un sens?
  - ▣ Est-ce que les indicateurs reflètent bien les termes de l'hypothèse ou de l'objectif de recherche ?



# 4. Le cadre de référence

17

- Définition : ensemble des guides de planification de la recherche
  - ▣ La population à étudier :
    - Quelles sont les caractéristiques de la population visée ?
    - Sur quelles période de leur vie veut-on observer les individus de cette population ?
  - ▣ Les moyens de réalisation :
    - De quelles ressources matérielles dispose-t-on ?
    - De combien de temps dispose-t-on ?

# Résumé de la 2<sup>e</sup> phase : l'opérationnalisation

18

- L'opérationnalisation de la recherche consiste à traduire les termes abstraits qui ont servi à la formulation du sujet en termes concrets qui vont en permettre l'observation dans la réalité.
- La première démarche d'opérationnalisation est d'émettre un énoncé sous la forme d'une hypothèse ou d'un objectif de recherche.
- L'hypothèse est formulé en vue d'une vérification empirique pour connaître le bien-fondé de la prédiction dans la réalité

# Résumé de la 2<sup>e</sup> phase :

## l'opérationnalisation -suite

19

- Les termes qui la composent doivent être non équivoques, précis et signifiant par rapport à une certaine réalité observable et neutre.
- L'hypothèse peut prendre une forme univariée, bivariée ou multivariée.
- Les termes de l'hypothèse ou de l'objectif de recherche sont des concepts qu'il faut définir pour en connaître la portée.
- Les concepts sont des représentations intellectuelles englobant un ensemble de phénomènes.
- La **décomposition du concept** permet de cerner plus précisément ces phénomènes. Il en résulte certains aspects de la réalité qui sont les **dimensions**. À partir des dimensions dégagées pour chaque concept, on est en mesure de déterminer une série d'éléments d'observation, des **indicateurs**, correspondant à chaque dimension. Ceux-ci rendent possible la vérification empirique de l'hypothèse ou de l'objectif.

# Résumé de la 2<sup>e</sup> phase :

## l'opérationnalisation -suite

20

- On peut rassembler, par la suite, un certain nombre d'indicateurs en une mesure unique, l'**indice**, qui est un résumé d'une dimension ou d'un concept.
- La **variable** est liée à un concept. De par sa mesure, elle peut différentes valeurs, être mesurable. Cette mesure peut établir simplement des distinctions (hommes/femmes) ou permettre des calculs (âge, revenu, ...) .
- L'hypothèse établissant généralement une relation entre 02 concepts, sa traduction empirique amène à spécifier 02 types de variables. La **variable indépendante** est celle que l'hypothèse présente comme une cause et la **variable dépendante** est celle qui subit l'effet de la première.

# Résumé de la 2<sup>e</sup> phase : l'opérationnalisation -suite

21

- Une fois l'analyse conceptuelle complétée, il importe de revoir les différents termes utilisés et leur articulation pour s'assurer de la **validité interne** de la construction. De même, on doit s'assurer que, allant des concepts aux indicateurs, on n'a pas changé d'univers de signification (validité externe).
- Il reste enfin à établir un **cadre de référence** donnant des *indications sur la population* visée, sur la période de l'existence des individus à laquelle on s'intéresse. Le cadre de référence doit porter également sur les *ressources matérielles* et du temps dont on dispose.